

# Utbildning

Lägesbeskrivning av Gitte Jutvik Guterstam  
för Klimatriksdagens utbildningsutskott



I Sverige lever vi som om vi har 4,2 planeter att leva på. Att styra utvecklingen så att det ekologiska fotavtrycket minskar är en självklarhet. Utbildningssektorn är en viktig aktör i detta omställningsarbete vilket också formuleras i övergripande dokument globalt och nationellt.

I internationella sammanhang är Sverige aktiv inom utbildning för hållbar utveckling. I läroplanen för grundskolan nämns hållbar utveckling sammanlagt 33 gånger i 10 ämnen.

Behoven av kunskap och erfarenhet att agera för hållbar utveckling växer, styrdokumentet är på plats i skolan. men förverkligandet i undervisningen får inte genomslag. Betydligt mer kan göras så att fler unga får kunskap och erfarenheter inom området hållbar utveckling. Detta gäller förskola till och med högskola och annan utbildning som folkhögskolor.

Men även utanför de befintliga utbildningsstrukturerna behöver människor utbildas och informeras. För att en förändring till ett mer hållbart samhälle ska kunna gå tillräckligt fort behöver människor oavsett var de befinner sig i livet utbildas till att kunna och vilja agera i riktning. Det gäller kanske särskilt personer som sitter i positioner där de har inflytande och makt att påverka samhällsinriktningen såsom politiker, företagsledare, forskare, journalister, tjänstemän på myndigheter på olika nivåer, men även alla andra som har rätt att utkräva kloka beslut av dessa personer.

- Hur får vi huvudmän och skolledare som prioriterar hållbar utveckling?
- Vad kan och bör göras så att nya lärare och aktiva lärare har ökad kompetens. Idag träffar en samhällsvetare inte en naturvetare under hela utbildningen till lärare.
- Hur följer vi upp och sprider erfarenheter inom utbildning för hållbar utveckling?
- Klassrummet är inte alltid den bästa lokalen för lärande. På vilka sätt kan aktörer i samhället lättare samverka med skolor så att eleverna kan arbeta med aktuella, verkliga frågor?
- Hur får vi till en utbildning som leder till en större medvetenhet om hållbarhetsfrågorna i samhället generellt och som leder till att människor engagerar sig och ser till att de viktiga besluten i omställningsarbetet tas?

Hållbar utveckling inom utbildning behöver tydliga signaler! Övergripande målbeskrivningar och läroplanernas ord ska bli undervisning! "Alla" behöver utbildning för att möjliggöra en snabb omställning! Det brådskar!

Mer information:

FNs globala mål för utbildning, område 4,7, lyfter utbildning för hållbar utveckling  
<http://www.globalamalen.se/>

Hållbar utveckling i skolan – Var god dröj! SNFs rapport  
[www.knutprojektet.se/pdf/SNF%20skolchefsundersokning.pdf](http://www.knutprojektet.se/pdf/SNF%20skolchefsundersokning.pdf)

LHU Nätverket Lärande <http://www.unesco.se/utbildning/utbildning-for-hallbar-utveckling/larande-for-hallbar-utveckling-lhu/>

Världsnaturfonden WWF påverkansarbete

<http://www.wwf.se/utbildning/skolutveckling/paverkansarbete/1576213-paverkansarbete-utbildning>

SWEDES <http://www.swedesd.uu.se/>

HU2 – Nätverket Högre utbildning för hållbar utveckling <http://www.hu2.se/>