

Rapport från Utbildningsutskottet

Utbildningsutskottet har samlat följande deltagare: Hanna Österlund, Dan Baeckström, Bo Franzén, Iann Lundegård, Mats Ehn och Gitte Jutvik Guterstam.

Utbildningsutskottet uppmanar till fortsatt påverkansarbete så att kommande regering ger förutsättningar för barn, elever och studenter att i undervisningen erövra kunskap och utveckla kompetenser att bidra till hållbar utveckling och att klimatmålen uppnås.

Här en sammanfattning av motionerna och utskottets kommentar. Vi vet att det är svårt att ta del av så många motioner. Se vår kommentar som en vägledning och utmana gärna vår synpunkt.

Gitte Jutvik Guterstam, sammankallande i utbildningsutskottet, 0705-217319,

gjutvik19@gmail.com

1. Motioner som påverkar lagstiftning och uppdrag så att utbildningssektorn bättre kan bidra till att klimatmålen nås.

Motion 42. Återinföra formuleringar kring miljö och hållbar utveckling i skollagen (Iann Lundegård). Tillägget om miljö som fördes in i skollagen 1990 men har tagits bort. Inte heller nämns hållbar utveckling i den nya skollagen. Motionen vill att begreppet miljö och hållbar utveckling återinförs i skolans portalparagraf, Skollagen.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen

Motion 78. Förändra examinationskraven i svensk högre utbildning (Ola Gabrielsson). För att åstadkomma en säkrare ledning av samhälle och näringsliv under en svår period framöver behöver vi folk i beslutande positioner som har grundläggande kunskaper i de ämnen som påverkar besluten, både humaniora och naturvetenskap. Dessa ämnen bör alltså vara obligatoriska i all högre utbildning.

Utbildningsutskottets kommentar: Allmänt hållen. Kopplingen till klimatfrågan är otydlig.

Motion 166. Folkbildningen, Agenda 2030 och klimatet (Mats Ehn). I den tidigare folkbildningsförordningen fanns global rättvisa och hållbar utveckling med. Motionären yrkar på att det åter skrivs in i förordningen och att folkbildningen ges i uppdrag att bidra till en globalt hållbar utveckling. Regeringen ska ge även ge folkbildningsorganisationerna i uppdrag att utveckla långsiktiga strategier för arbetet med Agenda 2030 och anslår fem miljoner årligen till detta i tre år genom Folkbildningsrådet.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen.

Motion 218. Education of equality to include Climate Destruction as a Common Good (Janine O'Keefe) Change the education model from a 3 level system to a 4 level system, i.e. add Climate Destruction as specific form of Common Good.

Utbildningsutskottets kommentar: Hard to understand the connection to current curricula and suggested proposition.

Motion 244. Equipping higher education to meet Sweden's ambitious climate policy goals (Lakin Anderson, Isak Stoddard). Motionen vill införa obligatoriska kurser för alla studenter inom högskola samt en förändring av högre utbildning generellt.

Utbildningsutskottets kommentar: Vi ser att högskolelagen ger förutsättningar och att det är bättre att öka kraven inom befintligt kursutbud. En generell förändring av all högskoleutbildning är intressant men behöver förtydligas.

2. Motioner som vill förändra kursutbud eller nå speciella målgrupper

Motion 122. Starta utbildningar och forskning för att utveckla ekologiskt jordbruk (Göran Jacobsson, Ulla Björklund). Motionen yrkar på att SLU, naturbruksgymnasier och folkhögskolor startar separat utbildning med inriktning på ekologiskt jordbruk och att forskningsresurser frigörs.

Utbildningsutskottets kommentar: Kopplingen till klimatfrågan är inte glasklar.

Motion 146. Uppdrag att genomföra en kampanj om val av transportmedel (Elisabet Edsjö m.fl). Med nuvarande takt på utsläppsminskande åtgärder kommer vi inte att klara klimatmålen. De medel som sätts in är uppenbart otillräckliga. Motionärerna föreslår att Trafikverket får i uppdrag att genomföra en upplysningskampanj om vikten av en övergång till färdmedel med minimala utsläpp.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen.

Motion 167. Intensivkurs med fokus på psykologiska och etiska aspekter av klimatfrågan – för politiker och beslutsfattare inom privat och offentlig verksamhet (Bo Franzén, Aina Hagberg). Motionärerna vill att regeringen ska ge Myndigheten för samhällsskydd och beredskap i uppdrag att utveckla en intensivkurs för politiker och andra beslutsfattare inom privat och offentlig verksamhet.

Utbildningsutskottets kommentar: Vi delar motionens intentioner men pekar på svårighet med att påverka kursutbudet för politiker. Kursanordnare?

Motion 191. Utbildning av sjukvårdspersonal om klimatförändringens hälsoeffekter (Margareta Falk Hogstedt, Anne von Heideman). Hälso- och sjukvårdspersonal måste få kunskap om klimatförändringens konsekvenser för hälsan och om möjligheter att förebygga hälsoeffekter genom en förändrad livsstil. Personalen kan också bidra till att minska sjukvårdens utsläpp.

Utbildningsutskottets kommentar: Vi delar motionens intentioner men pekar på svårighet att adressera aktörer.

Motion 192. Ekonomiutbildning (Ola Gabrielson). Nya ekonomer måste förstå miljö- och klimatekonomi. Motionen framhåller behovet av förändring av ekonomiutbildning, föreslår miljö- och klimatekonomi ingår som obligatoriskt ämne och att stat och kommun ställer krav på bredare kunskap hos sina ekonomer, speciellt klimatekonomi.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen.

3. Motioner som föreslår speciella insatser för att möjliggöra klimatarbetet

Motion 36. Finansiering av folkbildning om klimatfrågan (Titti Knutsson). Det är mycket svårt att finansiera folkbildande och mobiliserande kommunikationsprojekt. Vi föreslår därför att Sveriges riksdag avsätter medel reserverade för just sådana projekt.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen

Motion 40. Klimatkalkylatorer (Kerstin Hamberger). Att alla kan räkna ut sitt eget klimatavtryck på ett enkelt sätt är en bra utgångspunkt för att tydliggöra klimatpåverkan. Att Naturvårdsverket får i uppdrag att utveckla och underhålla en lättbegriplig klimatkalkylator.

Utbildningsutskottets kommentar: Uppdraget bör riktas till regeringen att ge Naturvårdsverket i uppdrag.

Motion 150. Vi behöver professorer i reparation (Ola Gabrielsson). En viktig aspekt av den cirkulära ekonomin är att nya produkter också ska tillverkas så att de lättare kan underhållas, repareras, och uppgraderas. Motionären föreslår att - regeringen anslår medel till högre utbildning i reparationsteknik och att universiteten utlyser professurer i reparation.

Utbildningsutskottets kommentar: Stöd till motionen!